



FENT ESPORT, VOLEM FER BONS CIUTADANS I CIUTADANES

Volem fer esportistes i persones. Ciutadans i ciutadanes amb valors socials. Valors que té l'esport i que serveixen per fer una societat millor.

Per aquest motiu, el sistema de puntuació i classificació dels esports haurà d'incloure dues classificacions paral·leles:

- La classificació tradicional basada en el resultat final de la competició.
- La classificació paral·lela que atengui indicadors referits a valors, comportament, etc. (salutacions inicials i finals, ànims als companys, respecte a les decisions dels jutges i tècnics, etc.).

• Aquesta temporada, com a mínim, el 50% dels consells esportius posaran en pràctica aquest nou sistema.



MODEL ESPORTIU PER ALS INFANTS I JOVES EN EDAT ESCOLAR



Consell Català de l'Esport

Av. dels Països Catalans, 40-48
08950 Esplugues de Llobregat
<http://esports.gencat.cat>

Unió de Consells Esportius de Catalunya

C. de Calàbria, 147 - 08015 Barcelona
C. Conxita Supervia, 17 - 08028 Barcelona
<http://www.ucec.cat/>



PRESENTACIÓ

L'objectiu és ben senzill: fer un salt qualitatiu en una activitat que és font de participació, de valors, de formació i d'adquisició d'hàbits saludables.

Mitjançant els programes esportius en edat escolar (Jocs esportius i Pla Català d'Esport a l'Escola) la Generalitat de Catalunya i els consells esportius volem:

Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu dels infants i joves en edat escolar, aprofitant el seu potencial educatiu i formatiu, tenint en compte els col·lectius específics com les noies, els nouvinguts, els adolescents, les persones amb capacitats especials i els infants i joves amb risc d'exclusió social.

Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar individual i col·lectiu.

Potenciar l'activitat físicoesportiva, procurant la pràctica variada i poliesportiva en les etapes inicials i, sempre que sigui possible, en les etapes finals.

Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors que afavoreixin el desenvolupament personal i social dels infants i els joves.

Potenciar la funció integradora i de cohesió social a través de l'esport en edat escolar.



ELS PROGRAMES ESPORTIUS EN EDAT ESCOLAR

Jocs esportius

El programa té com a objectiu principal impulsar la transmissió de valors socials i l'adquisició d'hàbits saludables, mitjançant un model de pràctica esportiva educatiu i participatiu.

Vol fer possible que el màxim de nenes, nens i joves de tot Catalunya puguin fer pràctica esportiva regular adaptada a les seves característiques i a la diversitat territorial de Catalunya.

Pla Català d'Esport a l'Escola

El programa té com a objectiu principal posar a l'abast de tots els alumnes dels centres educatius de Catalunya la pràctica d'activitats físiques i esportives fora de l'horari lectiu.

Vol lluitar contra el reduït índex de participació de l'alumnat en l'esport en edat escolar i l'increment dels hàbits sedentaris, l'obesitat, i fomentar la demanda social creixent en matèria de salut i benestar.

Els dos programes esportius volen prestar una atenció especial als col·lectius específics que presenten un índex més baix de participació en activitats físiques i esportives.

Per tant, presten una atenció especial a les noies, les persones amb discapacitat, els adolescents, i els infants i joves de famílies amb pocs recursos econòmics i amb risc d'exclusió social.



Les etapes de l'esport en edat escolar

Dels 3 als 6 anys:

etapa d'exploració, amb l'objectiu principal de gaudir del moviment.

Dels 6 als 8 anys (Iniciació esportiva I):

etapa d'increment del bagatge motriu i experimentació, amb l'objectiu principal de la diversificació de les activitats físicoesportives.

Dels 8 als 10 anys (Iniciació esportiva II):

etapa d'iniciació esportiva multidisciplinària i de descobriment, procurant la pràctica poliesportiva.

Dels 10 als 12 anys (Iniciació als esports):

etapa d'iniciació als esports (individuals/equip), amb l'objectiu principal de l'aprenentatge tècnic i tàctic.

Dels 12 als 16 anys (Esports I):

etapa de desenvolupament i consolidació; amb l'objectiu principal d'especialitzar-se en un o diversos esports.

A partir dels 16 anys (Esports II):

etapa de consolidació i millora de l'activitat físicoesportiva, amb l'objectiu d'assolir un hàbit de pràctica regular.

